



**Catalogue de
formations Epistema**

Le département de formation d'Epistema est spécialisé dans les technologies multimédia éducatives.

Epistema propose des formations :

- Dans les deux dispositifs
 - Plan de formation
 - Droit Individuel de Formation
- Selon deux axes
 - Structuré autour d'une formation issue de notre catalogue
 - Personnalisé par l'élaboration d'un projet sur mesure
- Et deux approches
 - Inter entreprise (à Paris ou à Sophia-Antipolis) : le stage est composé d'apprenants d'entreprises différentes
 - Intra entreprise (dans vos locaux) : le stage est composé d'apprenants d'une même entreprise

Cursus 1 « chef de projet Formation en ligne »

- C1F1-Définir un projet de formation en ligne pour ses collaborateurs
- C1F2-Scénarisation de parcours en FOAD
- C1F3-Bâtir un projet d'évaluation en ligne
- C1F4-Mettre en place une plate forme e-learning

Cursus 2 « concepteur Multimédia »

- C2F1-Médiatiser un contenu présentiel pour le e-learning
- C2F2-L'édition de questionnaires en ligne
- C2F3-Rendre son contenu de formation interactif avec la suite Articulate
- C2F4-Créer des didacticiels de formation interactifs avec Adobe Captivate
- C2F5-Publier et normaliser vos contenus de formation (AICC/Scorm)

Cursus 3 « tutorat » en partenariat avec Jacques Rodet

- C3F1-Conception d'un système de tutorat à distance
- C3F2-Faciliter l'autonomie et la collaboration des apprenants à distance

Être capable de définir et alimenter le besoin de formation en ligne au sein de votre entreprise

Public concerné :

- DRH
- Chef de Service
- Responsable formation

Durée : 1 jour

Animation : Formation en ligne ou en salle

Vos objectifs de formation :

- Définir la stratégie e-learning de l'entreprise
- Connaître les modalités de financement de la formation en ligne

Présentation :

- Le e-learning et le monde de la formation professionnelle
- Les spécificités de la formation en ligne
- Les acteurs impliqués et leur rôle dans les différentes étapes du projet
- Construire un projet adapté à votre structure et vos moyens
- Identification des coûts et des économies identifiables
- Préparer l'accompagnement au changement
- Faire adhérer ses apprenants à ce mode de formation
- Le financement des formations en ligne
- Choisir ses prestataires
- La mise en place d'un projet e-learning (méthodologie de gestion de projet e-learning)

**Être capable d'intégrer
du distanciel dans ses
parcours de formation**

Public concerné :

- DRH
- Chef de Service
- Responsable formation
- Formateur

Durée : 1 jour

Animation : 3 heures
en ligne et 7 heures en
salle

Vos objectifs de formation :

- Savoir choisir la modalité de formation pour chaque étape du parcours de formation
- Concevoir le story-board d'un dispositif pédagogique

Présentation :

- Typologie des dispositifs de FOAD
- Définition d'un projet multimédia pour l'apprentissage
- Découvrir des exemples d'utilisation
- Typologie des grains pédagogiques et des contenus
- Définir un objectif d'apprentissage
- Le distanciel dans les formations mixtes (blended)
- Scénariser l'accompagnement et le tutorat
- Quelques notions d'écritures scénaristiques
- Faire son premier scénario pédagogique
- Identifier les outils adaptés à son projet (plateforme, édition de contenu, création multimédia...)

Être capable d'intégrer un dispositif d'évaluation en ligne

Public concerné :

- Ingénieur avant-vente / Chef de projet
- Responsable RH
- Responsable formation
- Responsable d'équipe

Durée : 1 jour

Animation : Formation en salle

Vos objectifs de formation :

- Définir une stratégie d'évaluation en ligne
- Identifier les facteurs clés de réussite d'un projet d'évaluation en ligne

Présentation :

- La place et les enjeux de l'évaluation dans le processus d'apprentissage
- Définir une stratégie d'évaluation adaptée à sa problématique
- Typologie des méthodes d'évaluation
- Typologie des questions, des exercices
- Identifier les acteurs impliqués et leur rôle dans les différentes étapes du projet
- Présentation des logiciels d'évaluation en ligne
- Calculer le retour sur investissement prévisionnel

Être capable de gérer une plateforme de formation en ligne

Public concerné :

- Formateur/tuteur
- Chef de projet e-learning
- DRH

Durée : 1 jour

Animation : Formation en salle

Vos objectifs de formation :

- Gérer vos formations depuis un LMS
- Mise en place de votre projet
- Définition d'une équipe projet e-learning

Présentation :

- Typologie des plateformes de formation
- Le LMS comme élément central de gestion de votre catalogue de formation
- Inscrire des utilisateurs et leur déléguer des droits
- Créer une formation, une session de formation (en salle, en ligne, mixte et gérer les notes et les présences)
- Intégrer du multimédia, des quizz, des packages Scorm
- Intégrer des outils de communication
- La politique de tutorat
- Le suivi (tracking) des formations et apprenants

Être capable de transposer un cours existant ou de le concevoir en vue d'une diffusion en ligne

Public concerné :

- Concepteur multimédia
- Formateur/tuteur
- Enseignant / Professeur

Durée : 1 jour

Animation : 3 heures en ligne et 7 heures en salle

Vos objectifs de formation :

- Être capable d'exploiter les contenus existants pour concevoir un cours en ligne
- Scénariser et médiatiser le contenu pour retenir l'attention des apprenants

Présentation :

- Répertorier toutes les ressources et les supports disponibles
- Intégrer différents médias dans un projet de formation
- Créer son premier cours en ligne
- Choisir les outils informatiques adaptés à votre pédagogie
- Identifier les professionnels du e-learning
- Evaluer son cours

Être capable de créer un questionnaire en ligne

Public concerné :

- Formateur/tuteur
- Enseignant / Professeur
- Responsable marketing /communication

Durée : 1 jour

Animation : Formation en salle

Vos objectifs de formation :

- Concevoir un questionnaire d'évaluation (mesures des connaissances, des compétences, enquêtes...)

Présentation :

- Qu'est ce que l'évaluation en ligne (évaluation des connaissances / évaluation des compétences)
- La formulation des questions et des consignes
- Les différents acteurs dans le processus de création d'un questionnaire en ligne et leur rôle
- Choisir les types de questions et de paramètres adaptés au projet (cible, objectif)
- Définir une politique de scoring
- Scénariser et rédiger le questionnaire
- Les types de rétro-actions.
- Evaluer le questionnaire
- Les principaux outils de création de questionnaires en ligne et l'importance des normes SCORM / Aicc

**Être capable de créer
un parcours complet
avec Articulate.**

Public concerné :

- Formateur/tuteur
- Chef de projet e-learning

Durée : 1 jour

Animation : Formation en salle

Vos objectifs de formation :

- Créer simplement et rapidement des contenus pédagogiques adaptés à la formation en ligne
- Savoir médiatiser ses contenus pour les rendre interactifs et ludiques

Présentation :

- Présentation de Articulate Presenter
- Eviter l'écueil du tourne page dans vos cours
- Synchroniser les animations
- Incorporer des films Flash et de la narration
- Utiliser des contenus Web
- Ajouter des pièces jointes à la présentation
- Personnaliser le lecteur Articulate Presenter
- Publier les présentations
- Insérer des animations Engage
- Ajouter des jeux et des questionnaires Quizmaker

**Être capable de créer
un parcours complet
avec Captivate.**

Public concerné :

- Formateur/tuteur
- Chef de projet e-learning

Durée : 1 jour

Animation : Formation
en salle

Vos objectifs de formation :

- Importer ses présentations Powerpoint et les transformer en contenu pédagogique
- Ajouter des animations multimédia aux présentations

Présentation :

- Présentation de Captivate
- Découverte de l'interface
- Eviter l'écueil du tourne page dans vos cours.
- Les parcours linéaires
- Les parcours conditionnels
- Les simulations interactives
- Ajouter du son et des commentaires aux présentations
- Publiez son contenu en suivant les standards AICC/Scorm

Être capable de faire
du contenu
standardisé.

Public concerné :

- Formateur/tuteur
- Chef de projet e-learning
- Concepteur Multimédia

Durée : 1 jour

Animation : 3 heures en ligne et 7 heures en salle

Vos objectifs de formation :

- Réutiliser du contenu existant
- Diffuser son contenu pédagogique

Présentation :

- Les enjeux de la normalisation
- Les différents types de contenus pédagogique disponibles (cours, quizz, synchrone, asynchrone...)
- La normalisation des contenus avec AICC/Scorm
- Intégrer différents médias dans un projet de formation
- Publier son premier cours en ligne sur différents LMS
- Réutiliser du contenu existant et le normaliser.
- Quelques outils pour créer du contenu normalisé
- Le suivi des apprenants
- Evaluer la pertinence du son cours

**Connaître les actions
de l'ingénierie tutorale**

**Être capable de
concevoir un système
tutoral**

Public concerné :

- Formateur/tuteur
- Chef de projet e-learning
- Concepteur Multimédia
- Responsable formation

Durée : 1 jour

Animation : Formation en salle

Vos objectifs de formation :

- Faire le point sur les principes et les étapes de l'ingénierie tutorale
- Identifier les différents profils de tuteur
- Déterminer les modalités de mise en place du tutorat dans votre structure

Présentation :

- Le tutorat à distance est désormais reconnu comme un élément déterminant de la qualité du e-learning.
- Sa mise en œuvre réclame une véritable ingénierie qui a pour but d'identifier les fonctions, les acteurs, les modalités, les outils et le coût du système tutoral.

**Être capable
d'accompagner
les apprenants dans
l'exercice de leur
autonomie**

**Être capable de faire
collaborer à distance
des apprenants**

Public concerné :

- Formateur
- Chef de service
- Chargé
d'intervention
tutorale

Durée : 1 jour

Animation : Formation
en salle

Vos objectifs de formation :

- Identifier les éléments sur lesquels l'apprenant doit exercer son autonomie
- Concevoir des activités permettant l'apprentissage autonome
- Concevoir des activités permettant l'apprentissage autonome

Présentation :

- Les tuteurs à distance doivent être en mesure d'accompagner les apprenants tant de manière individualisée qu'au sein d'activités collaboratives. Pour cela, il leur faut intervenir afin d'amener les apprenants à exercer leur autonomie.
- Qu'est-ce que l'autonomie ?
- Comment l'encourager ?
- Comment aider un apprenant à collaborer efficacement avec ses pairs ?



Internet : www.epistema.com

Téléphone : +33(0) 4 93 74 14 26

Email : contact@epistema.com

Fax : +33 (0) 4 93 33 12 37

Adresse:

1360, route des Dolines

Les Cardoulines B4

06560 Sophia-Antipolis

France